

Les cours d'été : pourquoi c'est important

Au cours de l'été, la plupart des enfants oublient les notions apprises et perdent certaines compétences acquises pendant l'année scolaire. Cette régression s'appelle "perte d'apprentissage estivale" ou "le recul estival", et les enfants les plus affectés sont issus de familles vivant avec des ressources financières limitées. Plus de 4 enfants sur 5 issus de communautés défavorisées financièrement perdent leur capacité de lecture durant l'été. Les écoliers qui perdent leur faculté de lecture pendant l'été se rattrapent rarement. À la fin de la cinquième année, certains écoliers accuseront un retard équivalent à trois ans. Au fil des années, la perte s'accumule. Les écoliers qui traînent loin derrière sont plus susceptibles d'abandonner les études ultérieurement. La bonne nouvelle, c'est que les parents et les membres de la communauté peuvent remédier aux problèmes liés à la perte d'apprentissage estivale. Voici quelques façons de s'y prendre.

Problème	Solution
Si les enfants ne lisent pas pendant l'été, ils perdent leur capacité de lecture.	L'ABC de la lecture estivale <ul style="list-style-type: none"> • Accès aux livres. • Bon choix de livres devant intéresser l'enfant et correspondre à son niveau de lecture. • Compréhension du texte, devant être supervisée par un adulte qui pose des questions : "Que penses-tu que cela signifie ?" "Décris ce qui se passe avec tes propres mots." "Dis-moi en un mot de quoi il est question dans l'histoire."
Les parents ne savent pas toujours comment évaluer un livre en fonction du niveau de lecture de leur enfant.	La règle des cinq doigts <ul style="list-style-type: none"> • Demander à l'enfant de lire 100 mots d'un livre. • Demander à l'enfant de lever un doigt à chaque fois qu'il tombe sur un mot qu'il trouve difficile. • S'il lève plus de cinq doigts, il faut envisager de changer de livre.
Les compétences en mathématiques diminuent souvent pendant l'été.	Faire des math pendant l'été <ul style="list-style-type: none"> • Commencer un programme quotidien dès le début de l'été. • Créer des expériences d'apprentissage liées aux mathématiques qui complètent ce qui a été enseigné durant l'année scolaire. • Impliquer les parents. Le chercheur Harris Cooper estime que les petits programmes individualisés avec la participation des parents sont beaucoup plus efficaces.
L'accès à la technologie bénéficie moins aux enfants défavorisés pendant l'été qu'aux enfants favorisés.	La tournée technologique P-G-A <ul style="list-style-type: none"> • Programmes devant mettre au défi les enfants d'utiliser la technologie à des projets créatifs et pour résoudre des problèmes. • Guider les enfants sur la façon de naviguer en ligne pour trouver des informations, des activités d'apprentissage hautement intéressantes et ainsi de suite, s'avère nécessaire. • Adulte superviseur contribuant à garantir que les enfants ne se sentent pas frustrés, qu'ils n'abandonnent pas et qu'ils puissent avoir recours à des activités moins difficiles telles que les jeux en ligne.
Les enfants issus de familles économiquement défavorisées ont moins d'occasions d'apprentissage pendant l'été que les autres enfants.	Action de la communauté <ul style="list-style-type: none"> • Les fournisseurs de programmes et les dirigeants de la communauté peuvent travailler avec les médias et avec les parents afin de partager les résultats des recherches traitant de la raison pour laquelle les expériences d'apprentissage estival structurées et planifiées stratégiquement sont si importantes pour les enfants. • Les programmes d'apprentissage estivaux peuvent intégrer le soutien de la part de partenaires, de commanditaires et de décideurs.

Note : Cette information est basée sur des recherches compilées dans une série de [mémoires de recherche](#) de l'Association nationale d'apprentissage estival (*National Summer Learning Association*). Des idées et ressources supplémentaires pour prévenir la perte d'apprentissage estivale sont disponibles auprès du Département américain de l'éducation (*US Department of Education*). Veuillez visiter la page "[Lire où vous êtes](#)" (*Read Where You Are*).