

## Encuesta para padres

### Encuesta de interés en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas para padres

Este cuestionario es parte del proyecto de evaluación para la Fase 4 de colaboración del programa 21st Century Community Learning de la NASA y el Departamento de Educación de los EE. UU. El objetivo de esta encuesta es obtener sus puntos de vista sobre la participación de los padres en actividades y educación en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Toda la información obtenida es confidencial. Esta encuesta es voluntaria. No es necesario que responda la encuesta ni alguna pregunta que no desee. Sin embargo, su aporte será invaluable para ayudarnos a asegurarnos de que el contenido sea relevante y útil para los estudiantes que participan en este y futuros programas educativos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas fuera de la escuela. Además, sus respuestas son confidenciales, lo que significa que su nombre nunca estará vinculado a sus respuestas y nadie sabrá cómo respondió a estas preguntas.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Si desea participar en esta encuesta, continúe.

La información que nos proporciona puede utilizarse para mejorar la participación de los padres en la educación matemática y científica de sus hijos para apoyar a los estudiantes. [1] No hay respuestas correctas o incorrectas a las preguntas. Nos gustaría su sincera opinión sobre estos artículos.

[1] Esta encuesta es una modificación de artículos tomados de los documentos "Participación de los padres en la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas de los niños. Parte II: Actitudes y motivación de los padres" y "La ciencia accesible para la familia: aumento de la participación familiar en la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas".

**Aviso de privacidad:** Esta es una aplicación oficial de la NASA alojada en SurveyMonkey.com. Esta no es una aplicación gubernamental; la aplicación está controlada y operada por un tercero. Web de la NASA, visite [http://www.nasa.gov/about/highlights/HP\\_Privacy.html](http://www.nasa.gov/about/highlights/HP_Privacy.html).

La política de privacidad no se aplica a esta solicitud. La NASA no mantendrá, usará ni compartirá información de identificación personal (PII, por sus siglas en inglés) que esté disponible a través del uso de esta aplicación de terceros a menos que se indique expresamente y se obtenga el consentimiento del usuario. Para obtener información adicional sobre el Aviso de privacidad de terceros de la NASA, visite [http://www.nasa.gov/about/highlights/HP\\_Privacy.html](http://www.nasa.gov/about/highlights/HP_Privacy.html).

**Declaración de la Ley de Reducción de Papeleo:** Esta recopilación de información cumple con los requisitos de 44 U.S.C. Artículo 3507, según enmendada por la sección 2 de la Ley de Reducción de Papeleo de 1995. No es necesario responder estas preguntas a menos que mostremos un número de control válido de la Oficina de Administración y Presupuesto (OMB, por sus siglas en inglés). El número de control de la OMB para esta recopilación es 2700-0159 y caduca el 3 de junio de 2021. Estimamos que tomará quince minutos leer las instrucciones y responder las preguntas. Envíe solo comentarios relacionados con este tiempo estimado a [richard.l.gilmore@nasa.gov](mailto:richard.l.gilmore@nasa.gov).

## Encuesta para padres

\* 1. ¿Qué describe mejor su relación con los niños que está registrando para la Fase 4 de colaboración del programa 21st Century Community Learning de la NASA y el Departamento de Educación de los EE. UU.?

- Padre, madre o tutor legal
- Abuelo/a
- Otro miembro de la familia (por ejemplo, tío/a, hermano/a)
- Amigo de la familia
- Otro (describa)

\* 2. ¿Cuál es tu grupo etario?

- 19 - 24
- 25 - 34
- 35 - 44
- 45 - 54
- 55 - 64
- 65 - 74
- 75+

\* 3. ¿Con qué frecuencia habla con sus hijos sobre ciencias, tecnología, ingeniería o matemáticas?

- Todos los días
- Cada dos días
- Dos veces por semana
- Menos de una vez a la semana
- Nunca

\* 4. ¿Han participado sus hijos en competencias de ciencias o matemáticas en la escuela o la comunidad?

- Nunca participaron
- 1 a 3 veces el año pasado
- Más de 4 veces en el último año
- No se ofrecen competencias en la escuela o la comunidad

\* 5. ¿Anima a sus hijos a que saquen libros de la biblioteca sobre temas de ciencias, tecnología, ingeniería o matemáticas?

- Sí
- No

\* 6. ¿Está satisfecho con la oferta escolar de sus hijos de programas en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas fuera de la escuela?

- Muy satisfecho  Insatisfecho
- Satisfecho  Muy insatisfecho
- De alguna manera satisfecho

\* 7. ¿Cómo calificaría el interés de su hijo en las materias orientadas a ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas? La escala es de 1 a 5, con "1" que indica el menor interés y "5" que indica el mayor interés.

- Poco interesado - 1
- Algo interesado – 2
- Interesado - 3
- Muy interesado – 4
- Extremadamente interesado – 5
- No estoy seguro

\* 8. ¿Cómo calificaría el interés de su hijo en la materia ciencias? La escala es de 1 a 5, con "1" que indica el menor interés y "5" que indica el mayor interés.

- Poco interesado - 1
- Algo interesado – 2
- Interesado - 3
- Muy interesado – 4
- Extremadamente interesado – 5
- No estoy seguro

\* 9. Usted o alguien de su familia inmediata trabajan en un campo relacionado con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas? En caso afirmativo, especifique.

\* 10. ¿Con qué frecuencia usted y su familia asisten a otros recursos científicos en la comunidad, como un centro de ciencias? La escala es de 1 a 5, con "1" que indica la menor frecuencia y "5" que indica la mayor frecuencia.

- Nunca - 1  Una vez al mes – 4
- Una vez al año - 2  Una vez a la semana - 5
- Una vez cada seis meses - 3

\* 11. ¿Qué importancia cree que tienen las materias ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en la educación de su hijo? La escala es de 1 a 5, con "1" que indica la menor importancia y "5" que indica la mayor importancia.

Menos importante - 1

Muy importante – 4

Algo importante – 2

Extremadamente importante - 5

Importante - 3

\* 12. Desearía tener más recursos en el hogar (sitios web, juegos, actividades, etc.) para participar en el aprendizaje de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas con su hijo? En caso afirmativo, explique.

## Encuesta para padres

\* 13. ¿Qué tan fuerte es su deseo de ver a su hijo algún día ingresar a un campo relacionado con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas? La escala es de 1 a 5, con "1" que indica el menor deseo y "5" que indica el mayor deseo.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Menos deseo - 1   | <input type="radio"/> Mucho deseo - 4          |
| <input type="radio"/> Algo de deseo - 2 | <input type="radio"/> Extremadamente deseo - 5 |
| <input type="radio"/> Deseo - 3         | <input type="radio"/> No estoy seguro          |

\* 14. ¿Cómo calificaría la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas de su hijo? La escala es de 1 a 5, con "1" que indica la más pobre y "5" que indica la mejor.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Pobre - 1      | <input type="radio"/> Muy buena - 4   |
| <input type="radio"/> Algo buena - 2 | <input type="radio"/> La mejor - 5    |
| <input type="radio"/> Buena - 3      | <input type="radio"/> No estoy seguro |

\* 15. ¿Cómo se siente al ayudar a su hijo en su educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas? ¿Se siente satisfecho en su habilidad para ayudarlo con la tarea, hablarle sobre conceptos de ciencias y matemáticas, etc.? Tenga en cuenta que esta encuesta es anónima, y cualquier respuesta es bienvenida. La escala es de 1 a 5, con "1" que indica la menor satisfacción y "5" que indica la mayor satisfacción.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Menos satisfecho - 1 | <input type="radio"/> Muy satisfecho - 4            |
| <input type="radio"/> Algo satisfecho - 2  | <input type="radio"/> Extremadamente satisfecho - 5 |
| <input type="radio"/> Satisfecho - 3       | <input type="radio"/> No estoy seguro               |

\* 16. ¿Con qué frecuencia realiza actividades relacionadas con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en casa? Estas podrían incluir kits de ciencia, construcción con bloques/Lego o rompecabezas y juegos de mesa relacionados con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. La escala es de 1 a 5, con "1" que indica la menor frecuencia y "5" que indica la mayor frecuencia.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Nunca - 1               | <input type="radio"/> Una vez al día - 4        |
| <input type="radio"/> Una vez al mes - 2      | <input type="radio"/> Más de una vez al día - 5 |
| <input type="radio"/> Una vez a la semana - 3 | <input type="radio"/> No estoy seguro           |

\* 17. ¿Cuál es el nivel más alto de matemáticas que estudió más allá de la escuela primaria?

- No estudié matemáticas más allá de la escuela primaria (o equivalente)
- Matemáticas de secundaria/preparatoria
- Nivel de grado (terciario o universidad)
- Nivel de posgrado (máster o doctorado)

\* 18. ¿Cuál es el nivel más alto de ciencias que estudió más allá de la escuela primaria?

- No estudié matemáticas más allá de la escuela primaria (o equivalente)
- Matemáticas de secundaria/preparatoria
- Nivel de grado (terciario o universidad)
- Nivel de posgrado (máster o doctorado)

\* 19. ¿Por qué alentaría a su hijo a estudiar ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas? (Seleccione todas las opciones que correspondan).

- Los temas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas son divertidos.
- Las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas proporcionan una forma interesante de aprender sobre el mundo natural.
- Las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas tienen muchas aplicaciones en la vida cotidiana.
- Las materias ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas son el núcleo de las innovaciones modernas (teléfonos celulares, videojuegos, computadoras).
- Las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas abrirán muchas oportunidades de trabajo emocionante para adultos.
- Las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas abrirán muchas oportunidades de trabajo bien remunerado para adultos.
- Las materias ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico.
- Los cursos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas son cursos obligatorios para la admisión universitaria.
- Su propia profesión/ocupación está relacionada con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas y le gustaría que su hijo siga sus pasos.
- Otro.

\* 20. ¿Cuáles son las formas efectivas para que los padres/las familias animen a sus hijos a estudiar temas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas? (Seleccione todas las opciones que correspondan).

- Llevar a los niños a museos de ciencias, acuarios u otros eventos relacionados con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- Preguntar a los niños sobre lo que han estado aprendiendo en las clases de matemáticas o ciencias en la escuela.
- Ayudar a los niños con las tareas de matemáticas y ciencias.
- Inscribir a niños en programas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas después de la escuela.
- Señalar el papel que desempeñan las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en el tratamiento de importantes problemas sociales y políticos (cambio climático, etc.).
- Animar a los niños a ver programas relacionados con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, como Cosmos, Animal Planet, etc.
- Acompañar a los niños a eventos relacionados con ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas como este.

Otro (especificar)

\* 21. ¿Qué tan importante es la participación de los padres en la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas de sus hijos?

- Muy importante
- Importante
- Importante Algo
- No es my importante
- No es importante en

\* 22. ---Fin de la encuesta de prueba---

Proporciona comentarios sobre to experiencia con esta encueata respondiendo las siguientes pregunta. Indica el nivel con el que estás de acuerdo o en desacuerdo con cada afirmación.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
Las instrucciones de la encuesta fueron claras.	<input type="radio"/>				
Las pregunta fueron fáciles de entender.	<input type="radio"/>				

\* 23. ¿En qué estado se encuentra el programa de su hijo?

\* 24. ¿Tiene comentarios adicionales sobre las instrucciones, las preguntas o la navefación de la encuesta?