

Producción del Video

Cuando cada alumno del equipo tenga un prototipo completo y haya progresado a través de los ocho pasos del proceso de diseño de ingeniería (EDP), el equipo creará y producirá un video que describa el proceso que siguió para diseñar la solución del desafío. El video debería responder a las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera cumplió el equipo con el criterio y las restricciones del desafío?
- ¿Qué sucedió durante cada paso del EDP?

Requerimientos del Video del Equipo de Alumnos

1. Todos los miembros del equipo deben hablar en el video.
2. El equipo debe ser creativo para contar la historia del proceso de diseño de ingeniería.
3. Se debe subir el video al sitio web Y4Y.
4. El video no debe superar los 5 minutos.
5. Los equipos deberían utilizar la siguiente introducción en su guión para comenzar el video:
"Somos el equipo (nombre del equipo) y creamos una solución para el desafío de diseño de ingeniería de Diseño de un Vehículo de exploración Tripulado. El título de nuestro video es....."
6. No identificar el nombre de ningún alumno, profesor, escuela, grupo, ciudad o región en su video.

Procedimiento

Los equipos de alumnos necesitarán recopilar toda la información, los Diarios del Alumno, las fotos, los videoclips y los prototipos que utilizaron para completar el desafío. Los alumnos deberían ser creativos cuando diseñen sus videos. Alíentelos a utilizar la tecnología y la modalidad de video con las cuales ellos se sientan cómodos. Los videos pueden ser parodias, carteles, entrevistas o demostraciones. Cada equipo deberá

1. Desarrollar un guión que los alumnos leerán durante el video. Cada alumno debe tener una parte del guión asignado. Los alumnos completarán el Organizador para la Presentación del Alumno y el Cuadro de Progreso del Equipo en el Diario del Alumno.
2. Desarrollar un guión gráfico o un video que muestre la secuencia de los elementos del video, el guión y cualquier material que mostrará su progreso durante el EDP (fotos, cuadros de datos y dibujos).
3. Identificar y comentar la experiencia del equipo con los ocho pasos del EDP.
4. Explicar cómo abordaron cada criterio del desafío en su prototipo de diseño final.
5. Subir sus videos al sitio web Y4Y.

Nombre del Alumno: _____

Nombre del Equipo: _____