

Lista de Control del Desafío

Antes del Desafío

Cosas para descargar, imprimir, revisar y copiar.

- 1. Descargar y revisar las diapositivas de la presentación para los alumnos.
- 2. Descargar, imprimir y revisar los Criterios del Video y las Pautas de evaluación. Hacer una copia para cada equipo de alumnos.
- 3. Descargar, imprimir y revisar la Guía del Docente para el Vehículo de Exploración Tripulado. Imprimir el Diario del Alumno para cada equipo.
- 4. Descargar o marcar el video introductorio "Contando Nuestra Historia con un Video" y cualquier otro video necesario para su presentación.
- 5. Descargar y revisar los Requerimientos Técnicos para la Página de Producción del Video.
- 6. Descargar, revisar e imprimir suficientes formularios de comunicado de prensa para cada alumno.

Cosas para programar, organizar o probar.

- 1. Revisar el Cronograma de Eventos en línea y seleccionar, como mínimo, un evento en vivo para que los alumnos interactúen con un experto en la materia de la NASA.
- 2. Reunir y organizar los materiales de la lista de materiales para cada actividad.
- 3. Probar sus instalaciones tecnológicas para asegurarse de que los alumnos puedan ver y oír los videos, las diapositivas, etc.
- 4. Identificar un área de prueba o un cuadro de prueba que proporcionará un espacio para que los alumnos puedan probar sus modelos y diseños de manera segura.
- 5. Controlar sus cámaras de video o digitales para asegurarse de que están completamente cargadas y tienen suficiente memoria o cinta para grabar las actividades del desafío.

Durante el Desafío

- 1. Distribuir los formularios de comunicado de prensa a cada alumno participante y fijar una fecha para que los devuelvan.
- 2. Pedir a cada grupo de alumnos que busque un nombre para el equipo que sea único.
- 3. Utilizar las diapositivas de presentación para los alumnos a fin de conducirlos a través del desafío.
- 4. Alentar a cada equipo a que tome fotografías y videos durante el desafío para utilizar en su video final.
- 5. Ayudar a los alumnos a preparar las preguntas y la información que quieren compartir con el experto de la NASA durante el evento en vivo.
- 6. Participar en uno o más eventos en vivo.

Después del Desafío

- 1. Revisar con los alumnos los Criterios de Video, las Pautas de Evaluación y "Contando Nuestra Historia en Video".
- 2. Ayudar a los alumnos mientras planifican y crean el video final.

Diseño de un Vehículo de Exploración Tripulado

- 3. Subir los videos presentados por los alumnos.
- 4. Dar tiempo suficiente para que envíen un correo electrónico con información y los formularios de comunicado de prensa para cada video por _____. Participar en la evaluación del programa 21CCLC.